

**FORMATO ÚNICO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS
PREVENTIVOS
CORPORACIÓN NUEVOS RUMBOS**

A continuación, encontrará el formato de registro en el que se abordan las generalidades del programa, práctica o estrategia. Igualmente, encontrará un ejemplo guía para su correcto diligenciamiento. Una vez finalizado, enviar al correo itorio@nuevosrumbos.org

Agradecemos su interés y compromiso con fortalecer la prevención en el país.

Formato de registro

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA	
Tema	Descripción
Nombre	
Año de Inicio	
Cobertura Actual	
Trayectoria y Continuidad.	
DATOS GENERALES DE LA ORGANIZACIÓN	
Tema	Descripción
Nombre	
Naturaleza	
Ciudad	
Año de Fundación	
METODOLOGÍA	
Tema	Descripción
Objetivos Generales	
Objetivos Específicos	

Estrategias	
Actividades	
Población Objetivo	
Costo	
Tiempo de Ejecución	
BASE CIENTÍFICA	
Tema	Descripción
Factores de Riesgo	
Factores de Protección	
Modelo Lógico	
Manuales	
Estandarización de Implementación	
Monitoreo de Implementación	
EVALUACIÓN	
Tema	Descripción
Medidas Pre y Post	
Evaluaciones	
Efectividad	
ALCANCE	
Tema	Descripción
Logros	
Debilidades	

Criterios de Evaluación de Programas de Prevención y ejemplo.

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA		
Tema	Descripción	Ejemplos de Respuesta a la Descripción
Nombre	<i>Nombre del programa</i>	<i>"Gerencia de Vida"</i>
Año de Inicio	<i>Año de inicio de implementación del programa</i>	<i>1997</i>
Cobertura Actual	<i>Cuántas comunidades, unidades educativas, número de personas etc.</i>	<i>2 barrios en Cali, 30 colegios, 3000 niños aprox.</i>
Trayectoria y Continuidad.	<i>Cuántas aplicaciones ha tenido y en qué fechas, ha sido continuo o se ha interrumpido.</i>	<i>Inicio en 2005, cada año se ha implementado, solo en 2011 tuvo un receso, se continuó aplicación en 2012.</i>
DATOS GENERALES DE LA ORGANIZACIÓN		
Tema	Descripción	Ejemplos de Respuesta a Descripción
Nombre	<i>Nombre de la entidad</i>	<i>"Misión Juvenil"</i>
Naturaleza	<i>Tipo de entidad de acuerdo a su forma jurídica.</i>	<i>ONG ó empresa privada...</i>
Ciudad	<i>Ciudad donde se dirige la organización. Ciudades donde se implementan los programas.</i>	<i>Dirección en Cali, aplicación en Cali, Medellín, Bogotá...</i>
Año de Fundación	<i>Año en que se fundó la organización.</i>	<i>1990</i>
METODOLOGÍA		
Tema	Descripción	Ejemplos de Respuesta a Descripción
Objetivos Generales	<i>Propósito y fin general del programa</i>	<i>Fortalecer afrontamiento de problemas, toma de decisiones y elecciones de los Jóvenes.</i>

Objetivos Específicos	<i>Propósitos y fines específicos del programa, que se desprenden del objetivo general.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Facilitar un mejor afrontamiento de problemas frecuentes en la edad adolescente</i> - <i>Facilitar una toma de decisiones y la toma de elecciones saludable y reflexiva frente a problemas frecuentes en edad adolescente.</i>
Estrategias	<i>Clasificaciones y sub-clasificaciones de acciones planificadas sistemáticamente en el tiempo por el programa, que se llevan a cabo para lograr desarrollar conocimientos, actitudes, habilidades, o comportamientos en la población a la que va dirigido.</i>	<i>Tipo de prevención (universal, selectiva, indicada), (específica, inespecífica) (informativas, formación, capacitación, alternativas de uso del tiempo libre o alternativas como habilidades, remedial, afectivas, habilidades con pares) (Educación Temprana de Niño, Prenatales e Infantiles, Entrenamiento de los Padres, Actividades Después de la Escuela, Tener un Mentor, Empleo de Jóvenes con Educación, Cambiar la Organización en Escuelas, De Organización e Instrucción en el Aula, de Manejar los Comportamientos de Estudiantes, Currículo para Promover Habilidades y Competencias Sociales, Políticas en las Escuelas y Comunidades, Movilizar y Transformar Comunidades)</i>
Actividades	<i>Las actividades desarrolladas de acuerdo con las estrategias.</i>	<i>Exposición , conferencia, curso, juego de rol, juego, convivencias, salidas de campo etc.</i>
Población Objetivo	<i>Tipo de población a la que se dirige el programa</i>	<i>Jóvenes 12 a 17 años, comunidades vulnerables Bogotá</i>
Costo	<i>Costo aproximado de la implementación</i>	<i>80.000 por adolescente inscrito.</i>

Tiempo de Ejecución	<i>Tiempo aproximado en que se implementan todas las fases del programa, y tiempo Aprox. por fases.</i>	<i>Programa continuo desde 1 a 5 grado. Cada fase toma 1 año lectivo con intensidad de 1h semanal.</i>
BASE CIENTÍFICA		
Tema	Descripción	Ejemplos de Respuesta a Descripción
Factores de Riesgo (Ver tabla adjunta)	<i>Factores de riesgo conocidos por la literatura científica, en los que se enfoca el programa.</i>	<i>Conflictos familiares, actitudes favorables de los padres para la conducta problemática, amigos involucrados en el problema, rebeldía,</i>
Factores de Protección	<i>Factores de protección conocidos por la literatura científica, en los que se enfoca el programa.</i>	<i>Alternativas para el manejo del tiempo libre,</i>
Modelo Lógico	<i>Articulación de los factores de riesgo y protección, las estrategias y actividades desarrolladas en el programa.</i>	<i>Claridad y coherencia entre los planteamientos conceptuales, metodológicos, estratégicos y las actividades.</i>
Manuales	<i>Desarrollo de documentos que contengan lineamientos conceptuales, metodológicos y procedimentales necesarios para la implementación del programa.</i>	<i>Han construido cartillas de las actividades, sin embargo no cuentan estrictamente con manuales.</i>
Estandarización de Implementación	<i>Técnicas que aseguran la repetición de las mismas estrategias y actividades que son fundamentales del programa, en cada una de las aplicaciones.</i>	<i>Uso de manuales, capacitación a los profesionales, documentación de los principios, procesos y procedimientos que constituyen el programa. Asegurar el acuerdo respecto entre los responsables y la ejecución de acuerdo con lo establecido.</i>
Monitoreo de Implementación	<i>Técnicas de acompañamiento directo o indirecto, para la valoración de la calidad de la ejecución de los diferentes componentes del programa, de</i>	<i>Uso de bitácoras, check list, videos, evaluaciones de ejecución, etc</i>

	<i>acuerdo a unos parámetros definidos.</i>	
EVALUACIÓN		
Tema	Descripción	Ejemplos de Respuesta a Descripción
Medidas Pre y Post	<i>Instrumentos utilizados para medir factores determinados y comprar entre sí las diferentes mediciones previas y posteriores a la implementación del programa.</i>	<i>Observación de ejecuciones, análisis de entrevistas y reportes previos y posteriores a la aplicación.</i>
Evaluaciones	<i>Diseño y aplicación de estrategias para medir el nivel de efectividad del programa. Información respecto a la sistematización de datos cualitativos y cuantitativos y al desarrollo de evaluaciones de Impacto, Gestión, Resultados, etc.</i>	<i>Se realizó una evaluación de impacto y resultados en 3 colegios en el año 2011. Siguiendo la siguiente estrategia:</i>
Efectividad	<i>Aproximación comprobada a las condiciones que se espera generar en la población objetivo con la ejecución del programa.</i>	<i>Posterior a la aplicación del programa se ha encontrado que los jóvenes tienen una actitud menos favorable al consumo de alcohol.</i>
ALCANCE		
Tema	Descripción	Ejemplos de Respuesta a Descripción
Logros	<i>Aproximaciones del programa a los objetivos y metas trazadas con anterioridad.</i>	<i>Se ha logrado un aumento en la cobertura del programa en la ciudad.</i>
Debilidades	<i>Carencias del programa de acuerdo con unas expectativas y estándares específicos.</i>	<i>El programa no cuenta con técnicas de estandarización de las aplicaciones.</i>